

PROGRAMMA DRIEDAAGSE TRAINING

Ter voorbereiding op de cursus leest u het hoofdstuk *“Diagnostiek en behandeling volgens het gevolgenmodel”* dat u vooraf wordt toegestuurd. Daarnaast vult u het gevolgenmodel in voor een van uw patiënten en neemt dit mee naar de cursus waar u er verder aan zult werken.

Dag 1

- Kennismaking en bespreken van het programma
- De ontwikkeling van het gevolgenmodel sinds 1995
- Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 1] Inventariseren van de klacht en de sociale, cognitief-emotionele en gedragsmatige gevolgen van de klacht incl. oefening
- Pauze koffie
- Vervolg Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 1] Inventariseren van de klacht en de sociale, cognitief-emotionele en gedragsmatige gevolgen van de klacht incl. oefening
- LUNCH Pauze
- Vervolg. Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 1] Inventariseren van de lichamelijke gevolgen en de ideeën over en betekenis van de klacht incl. oefening
- Presentatie. De rol van trauma bij ontstaan en in stand houden van lichamelijke klachten incl. oefening
- Bespreking van casussen
- Pauze thee
- Vervolg. Presentatie. De rol van trauma bij ontstaan en in stand houden van lichamelijke klachten incl. oefening.
- Bespreking van casussen
- Afsluiting van de dag

Dag 2

- Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 2] Controleren of de klacht, ideeën over en gevolgen van de klacht een consistent en logisch geheel vormen incl. oefening
- Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 3] Vaststellen van de voor de klacht meest relevante in stand houdende gevolgen. De rol van partners en ouders bij het in stand houden van de klachten incl. oefening
- Pauze koffie
- Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 4] Viciëuze cirkels beschrijven. Dubbele cirkels; wanneer twee of meer reacties elkaar afwisselen of de ouders/partner een rol spelen bij het in stand houden van de klacht incl. oefening
- Bespreking van casussen
- LUNCH Pauze
- Interactieve presentatie. Gevolgenmodel “stap voor stap” [stap 5] Behandelplan opstellen en voorleggen, incl. oefening
- Bespreking van casussen
- Pauze thee
- Presentatie over interventies gericht op het doorbreken van de viciëuze cirkels.
- Afsluiting van de dag en bespreken van de opdracht

Ter voorbereiding van de laatste dag en als voorwaarde om in aanmerking te komen voor de accreditatie werkt u een opdracht uit. De opdracht is om de vijf stappen van het gevolgenmodel voor een nieuwe patiënt uit te werken en uiterlijk 2 weken voor de laatste bijeenkomst in te leveren. De trainers gebruiken de opdrachten bij de voorbereiding van de laatste dag.

Dag 3

- Welkom en uitwisseling van ervaringen die de cursisten hebben opgedaan met dat wat ze geleerd hebben in de eerste twee cursusdagen
- Presentatie. De plaats van co-morbide as I stoornissen en as II problematiek in het gevolgenmodel incl. oefening
- Puntjes op de i. Interactieve presentatie. Aan de hand van de uitgewerkte casussen van de cursisten worden fouten, valkuilen en oplossingen besproken en geoefend m.b.t. het model.
- Pauze koffie
- Vervolg. Puntjes op de i. Interactieve presentatie. Aan de hand van de uitgewerkte casussen van de cursisten worden fouten, valkuilen en oplossingen besproken en geoefend m.b.t. het model en de cirkels
- LUNCH Pauze
- Puntjes op de i. Interactieve presentatie. Aan de hand van de uitgewerkte casussen van de cursisten worden fouten, valkuilen en oplossingen besproken en geoefend m.b.t. tot het behandelplan.
- Pauze thee
- Capita selecta specifieke wensen van de cursisten bijvoorbeeld:
 - Het meten van voortgang
 - Organisatorische aspecten van het werken volgens het gevolgenmodel; werken in teamverband met meerdere disciplines
 - Waar zitten de patiënten en wat kunnen we doen om ze te bereiken?
 - Een behandeling gebaseerd op analyses volgens het gevolgenmodel groepsgewijs aanbieden, kan dat?
- Evaluatie en afsluiting